



**Савіцка
Ірина Валеріївна**

Практичний психолог



ОСВІТА

2023–2025

Клайпедський університет (Klaipėdos universitetas, Литва)

Магістр педагогічних наук (едагологія)

Спеціальність: Освіта

2023–2024

Херсонський державний університет, Україна

Магістр психології

Спеціальність: Психологія

Кваліфікація: викладач закладу вищої освіти

2008–2013

Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Т. Шевченка, Україна

Спеціальність: Дошкільна освіта

Кваліфікація: практичний психолог, вихователь дітей дошкільного віку

КВАЛІФІКАЦІЇ

2024 - Арттерапевт,

2024 - Травмотерапевт

ДОСВІД РОБОТИ

2020 - Вишгородецький ЗЗСО I-II ст. - практичний психолог

2023 - Міжнародна українська школа м. Клайпеда - практичний психолог

Загальний стаж роботи 11 років, педагогічний стаж - 4 роки.

Особистісні якості

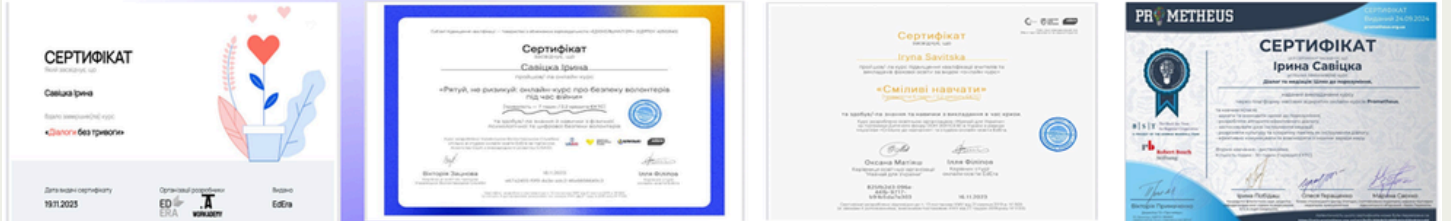
<i>Емоційний інтелект</i>	<i>Високий рівень емпатії, здатність до безумовного прийняття особистості учня та вміння створювати атмосферу психологічного</i>
<i>Комунікативна компетентність</i>	<i>Навички активного слухання, майстерність у веденні діалогу та здатність знаходити спільну мову з усіма</i>
<i>Професійна етика</i>	<i>Неухильне дотримання конфіденційності, тактовність, відповідальність та чесність у взаємодії.</i>
<i>Психологічна стійкість</i>	<i>Вміння зберігати емоційну стабільність у стресових ситуаціях, навички саморегуляції та зваженість у прийнятті рішень.</i>
<i>Гнучкість та креативність</i>	<i>Здатність до швидкої адаптації в мінливих умовах та творчий підхід до розв'язання складних психолого-педагогічних завдань.</i>

МОЄ ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО

«Через підтримку, розуміння та прийняття - до гармонійного розвитку дитини»

СЕРТИФІКАТИ





Науково-методична діяльність

Здобуття вищої освіти - магістра педагогічних наук у
Клайпедському університеті (Литва)

Поглиблення професійних компетентностей у сфері дитячої педагогіки, сучасних освітніх підходів та інклюзивного навчання.

Постійне вдосконалення знань і навичок з метою підвищення ефективності психологічного супроводу учасників освітнього процесу.



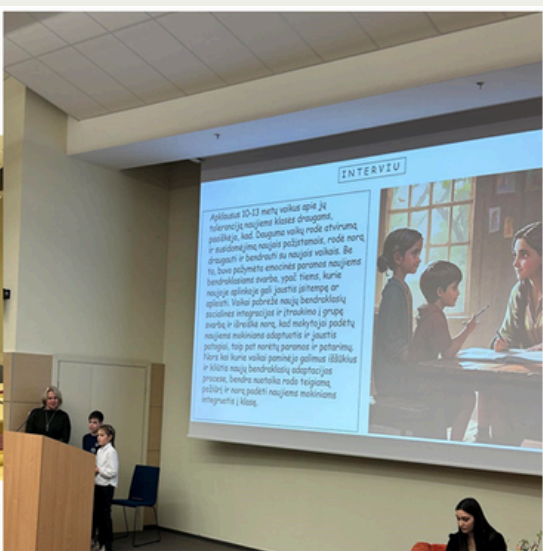
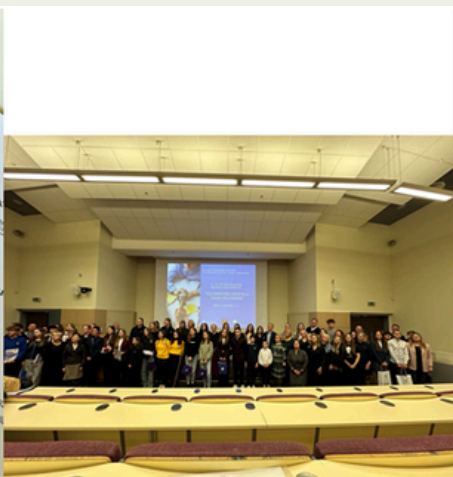
Представлення наукової доповіді на восьмій щорічній науковій конференції для магістрантів - "Сім'я - це не лише запрошення до життя, а й саме життя" - Z. Vajoriūnas на тему «Socialinė pedagoginė pagalba ukrainiečių šeimoms Lietuvoje, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus: problemos ir sprendimai»





Участь у міжнародній конференції
Tarptautinės moklinės-praktinės
konferencijos „Ugdymo proceso
dalyvių partnerystė siekiant kiekvieno
mokinio asmeninės ūgties”
написання та захист статті на тему
—
«Партнерство та міждисциплінарне
партнерство між спеціалістами з
освітньої допомоги, співпраця
учасників освіти»

Активна участь у науково-практичній діяльності та діяльності школи (щорічна участь у конференції Клайпедського університету „TOLERANTIŠKA MOKYKLA – SAUGI VISUOMENĖ“)



Участь у міжнародній зустрічі магістрантів у Міністерстві освіти, науки та спорту Литви (м. Вільнюс)

Обмін досвідом у сфері освіти.



Основні напрямки роботи

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ
СУПРОВІД
УЧНІВ, БАТЬКІВ І
ПЕДАГОГІВ**

**ДІАГНОСТИЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ:
ТЕСТУВАННЯ,
ОЦІНКА РОЗВИТКУ
УЧНІВ**

**КОРЕКЦІЙНО-
РОЗВИВАЛЬНА
РОБОТА:
ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА
ГРУПОВІ ЗАНЯТТЯ**

**КОНСУЛЬТАТИВНА
ТА ПРОСВІТНИЦЬКА
ДІЯЛЬНІСТЬ:
ТРЕНІНГИ,
ЛЕКЦІЇ**

Забезпечення психолого-педагогічного супроводу у процесі навчання

Сприяння успішній адаптації та соціалізації дітей

Здійснення психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП

Участь у розробці та реалізації ІПР

Налагодження ефективної взаємодії “учень–вчитель–батьки”

Формування інклюзивного освітнього середовища



Системна робота з дітьми з ООП

(проведення індивідуальних і групових корекційно-розвивальних
занять)





Організація та проведення тренінгів і просвітницьких заходів

“Ресурсне навчання - нейрографіка: техніки саморегуляції та зниження стресу”,

“Профілактика емоційного вигорання”,

“Кольоротерапія як засіб стабілізації емоційного стану”.





«Бути психологом у школі — це не просто професія, це мистецтво розуміння без слів та підтримки без засудження. Я вірю, що кожна дитина має свій унікальний потенціал, і моє завдання — допомогти їй знайти внутрішню опору. Моє портфоліо — це лише частина шляху, який ми проходимо разом з учнями, батьками та вчителями задля гармонійного майбутнього нашої школи».